**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *– LỚP 3*

***Chủ điểm : “Quê hương, đất nước”***

*(Tập thơ: Góc sân và khoảng trời (T/g: Trần Đăng Khoa – Nhà XB Văn học)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thêm những bài thơ ca ngợi quê hương đất nước trong tuyển tập thơ “Góc sân và khoảng trời” của nhà thơ Trần Đăng Khoa.

**-**HS có thêm nhiều trải nghiệm văn hóa đọc trong môi trường học tập để tự tin hơn, hiểu biết nhiều hơn và biết cách giao tiếp ứng xử đúng mực.

**-** HS thêm yêu quê hương đát nước mình.

- Hình thành phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tự học, tự chủ.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Địa điểm: Liên hệ tại thư viện nhà trường hoặc mượn thơ về lớp học

- Tài liệu: Tập thơ: Góc sân và khoảng trời (T/g: Trần Đăng Khoa – Nhà XB Văn học)

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động mở đầu:**

***Khởi động*** *(1-2 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Cả lớp hát bài “Quê hương tươi đẹp”- GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu chủ điểm, tên bài và mục tiêu bài học. | - Cả lớp hát- HS theo dõi, nhắc lại tên bài học. |

**2.Hình thành kiến thức mới:** *(4-5 phút)*

***GV đọc cho HS nghe một số bài thơ trong tập thơ***

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho HS quan sát tập thơ “Góc sân và khoảng trời (T/g: Trần Đăng Khoa – Nhà XB Văn học), - GV giới thiệu cuốn sách về hình thức trình bày, trang bìa, tác giả, nhà XB và nội dung từng phần bên trong.- GV đọc một số bài thơ trong tập thơ- GV định hướng HS nêu nội dung bài thơ GV vừa đọc và cảm nhận cái hay, cái đẹp của bài thơ, nghệ thuật.- GV nhận xét và nhấn mạnh về nội dung và cảm thụ về bài thơ chọn đọc. | - HS quan sát, nhận xét màu sắc, hình ảnh trang trí bìa, tác giả cuốn sách, nhà XB.- HS theo dõi- HS theo dõi- HS theo dõi và nhận xét theo yêu cầu- HS theo dõi |

***2.Luyện tập, thực hành:*** *(10-12 phút)*

 ***HS đọc thơ***

|  |  |
| --- | --- |
| - Yêu cầu HS nêu tên và đọc một số bài thơ của nhà thơ Trần Đăng Khoa mà em biết. - GV nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu một số tập thơ khác cũng thuộc chủ đề về quê hương đất nước và giới thiệu để HS tìm đọc.- Yêu cầu HS tìm đọc các bài thơ khác về chủ điểm.- GV nhận xét, đánh giá phần trao đổi của HS; giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước. | - HS thi đua đọc trong cặp đôi, đọc trước lớp và cảm thụ nội dung bài thơ bạn đọc- HS theo dõi- HS theo dõi, tìm đọc và liên hệ bản thân học tập được những gì qua đọc và tìm hiểu về các bài thơ trong tập thơ của Trần Đăng Khoa.- HS theo dõi |

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** *(1-2 phút)*

- HS tìm đọc bài thơ, hát về chủ đề Quê hương đất nước, về quê hương em

**4. Củng cố, dặn dò:** *(1-2 phút)*

- HS tự đánh giá kết quả đạt được sau giờ học

- GV nhận xét, đánh giá giờ học

- Nhắc HS thường xuyên đến thư viện nhà trường tìm đọc các bài thơ ca ngợi quê hương đát nước.

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\***

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *– LỚP 3*

**Chủ điểm Bác Hồ**

***(Câu chuyện: Tấm lòng của Bác)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cảm nhận được tấm lòng đôn hậu, yêu thương đồng bào của Bác Hồ

- Hiểu được sự quan tâm chu đáo đến từng người xung quanh mình của Bác

- Biết thêm những câu chuyện ngắn về chủ điểm Bác Hồ

- Hình thành ý thức tu dưỡng, rèn luyện bản thân theo gương Bác: luôn luôn yêu thương, gần gũi, quan tâm, sẻ chia, giúp đỡ mọi người; trân trọng văn hóa đọc.

- Hình thành các phẩm chất:chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác, NL tự học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống lớp 3 có mẩu chuyện “*Tấm lòng của Bác”.*

- Những mẩu chuyện ngắn về chủ đề Bác Hồ nói về tấm lòng của Bác với mọi người (Nhà XB Đồng Nai)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

**1.Hoạt động mở đầu:** *(2-3phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Khởi động: Cho cả lớp hát một bài- Giới thiệu bài mới, ghi tên bài | - Lớp hát 1 bài |

**2.Hình thành kiến thức mới:** *(6-7phút)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *\*Hoạt động 1:* Đọc hiểu- GV kể câu chuyện “*Tấm lòng của Bác” (*Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống lớp 3-Trang 25)+ Bác đã dặn dò anh hùng quân đội Hồ Thị Bi như thế nào trong những ngày các anh hùng, dũng sĩ miền Nam ra thăm miền Bắc? + Câu nói đó thể hiện tình cảm của bác như thế nào với các anh hùng chiến sĩ?- GV cho HS làm trên bảng phụ:+ Nối thông tin cột A với cột B cho phù hợp

|  |  |
| --- | --- |
| Cột A | Cột B |
| Bác hỏi thăm chú Đỉnh | Bác sẽ vào thăm quê hương của chú |
| Bác nói với chú Vai | Về việc chú bị sốt ra sao |

+ Cảm xúc của các chiến sĩ miền Nam như thế nào khi nhận được tình cảm yêu thương của Bác?- GV nhận xét, chốt câu TL đúng*\*Phát triển NL ngôn ngữ, NL giải quyết vấn đề.**\*Hoạt động 2:* Hoạt động nhóm- TC: Ai nhanh nhất ? GV hướng dẫn HS thực hiện chơi- GV nhận xét, đánh giá.*\*Phát triển NL ngôn ngữ, NL hợp tác***3.Luyện tập, thực hành:** *(22-23phút)**\*Hoạt động 3:* Thực hành - ứng dụng+ Em hiểu thế nào về lời dạy “Yêu đồng bào” của Bác?+ Em hãy kể 1 câu chuyện về tình cảm yêu thương giúp đỡ nhau của những người cùng làng, xóm, phố nơi em sinh sống.*\*Phát triển NL ngôn ngữ, NL giải quyết vấn đề**\*Hoạt động 4:* Thảo luận nhóm - Xây dựng kế hoạch phong trào “Lá lành đùm lá rách” theo gợi ý trong bảng.- GV hướng dẫn học sinh làm trên bảng nhóm theo mẫu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên phong trào | ND công việc thực hiện | Số lượng người tham gia | Ý nghĩa phong trào |
| Mẫu: Phong trào áo ấm tặng bạn miền núi | Quyên góp áo cũ tặng bạn miền núi | Học sinh trướng/lớp | Giúp đỡ, chia sẻ, thể hiện tình yêu thương đùm bọc với các bạn vùng khó |

- Các nhóm chọn kế hoạch hay nhất, phù hợp nhất để cùng nhau thực hiện- GV nhận xét và tổng kết*\*Phát triển NL ngôn ngữ, NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề.**\*Hoạt động 5:* HS đọc truyện- Yêu cầu HS nêu tên số câu chuyện thuộc chủ đề Bác Hồ nói về tấm lòng của Bác với mọi người.- GV giới thiệu một số mẩu truyện thuộc chủ đề và phát cho các nhóm đôi đọc.- GV theo dõi, định hướng nội dung cần trao đổi sau khi đọc: Tên câu chuyện, các nhân vật có trong truyện, nội dung, ý nghĩa câu chuyện, nhân vật yêu thích,…- GV nhận xét, đánh giá phần kể chuyện và trao đổi của HS; giáo dục HS- GV yêu cầu HS các nhóm đổi câu chuyện mình đã đọc cho nhóm khác đọc và mượn thêm các mẩu chuyện thuộc chủ đề ở thư viện nhà trường đọc trong các giờ ra chơi, trước giờ vào lớp hoặc sau khi ăn bán trú. | - HS lắng nghe- HS thi đua trả lời- Cả lớp nhận xét, bổ sung- HS làm trên bảng phụ- HS thi đua trả lời - HS chơi theo hướng dẫn của GV- HS thi đua trả lời - Lớp nhận xét- HS chia làm 6 nhóm, thảo luận và thực hiện theo hướng dẫn- Đại diện nhóm báo cáo, trình bày và giải thích ý tưởng của nhóm mình. - Lớp nhận xét- HS nêu một số mẩu chuyện mà em đã đọc.- HS đọc truyện theo nhóm đôi và trao đổi về nhân vật và nội dung, ý nghĩa câu chuyện.- Đại diện các nhóm kể tóm tắt lại mẩu chuyện và trình bày kết quả thảo luận.- HS theo dõi |

**4.Vận dụng, trải nghiệm:***(1-2 phút)*

- Em hiểu thế nào về lời dạy “Yêu đồng bào” của Bác?

- HS đọc một số bài thơ, hát các bài về chủ đề Bác Hồ với thiếu nhi

**5. Củng cố -dặn dò:** (1-2'):

- HS tự đánh giá kết quả đạt được sau bài học.

- GV nhận xét giờ học.

- Nhắc HS sưu tầm những câu chuyện, bài thơ, bài hát về chủ đề *Quê hương, đất nước* chuẩn bị cho tiết sau.

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *– LỚP 3*

**Chủ điểm Gia đình**

**(Câu chuyện: Sự tích cây vú sữa)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chọn được sách theo chủ điểm gia đình.

- HS có thêm nhiều trải nghiệm trong môi trường gia đình tình cảm gia đình thêm gắn bó thân thiết hơn. Biết cách giao tiếp ứng xử với người thân, biết công lao sinh thành nuôi dưỡng, dạy dỗ của cha mẹ.

- Hình thành ý thức ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề; có nhiều niềm vui khi đọc những mẩu chuyện về gia đình..

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II. TÀI LIỆU - PHƯƠNG TIỆN:**

- Sách theo chủ điểm gia đình: Truyện “*Sự tích cây vú sữa*”.

- Địa điểm: Tại phòng học.

**III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:**

***1. Hoạt động mở đầu*** *(3 - 4’)*

\*Khởi động: Trò chơi *“Ai nhanh hơn”*: HS thi ghép thành câu tục ngữ hoàn chỉnh.

- Kết nối kiến thức.

- GV giới thiệu bài.

***2. Luyện tập, thực hành:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***a) Hoạt động 1:*** Giới thiệu sách *(2 - 3’)**\* Mục tiêu*: Giúp các em biết chọn sách phù hợp theo yêu cầu.\* *Cách tiến hành:*- Giới thiệu chủ điểm: Gia đình- Nêu yêu cầu.- Giới thiệu thêm một số truyện xoay quanh chủ điểm gia đình.***b) Hoạt động 2:*** Kể chuyện (21- 22’)*\* Mục tiêu:* Nắm được nội dung câu chuyện.\* *Cách tiến hành:*- GV giới thiệu chủ điểm trong tháng.- Đính bảng câu hỏi:+ Truyện có tên là gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Nhân vật chính có tên là gì?- Kể chuyện *“Sự tích cây vú sữa”,* kết hợp với tranh phóng to theo nội dung truyện.\* Sau khi kể: Yêu cầu HS trình bày lại truyện.-Cho HS liên hệ bản thân- GV yêu cầu HS mượn thêm các mẩu chuyện thuộc chủ đề ở thư viện nhà trường đọc trong các giờ ra chơi, trước giờ vào lớp hoặc sau khi ăn bán trú. | - HS theo dõi.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu câu hỏi.-HS theo dõi- Đại diện nhóm trình bày lại câu chuyện vừa nghe - Nêu cảm nghĩ của mình.- Nhận xét tuyên dương bạn học tốt.- HS theo dõi và liên hệ bản thân. - hS theo dõi |

***3. Vận dụng, trải nghiệm:*** *(2-3’)*

- HS về kể lại câu chuyện cho ông bà, bố mẹ nghe.

- Tìm đọc thêm một số truyện khác nói về chủ điểm gia đình.

***4. Củng cố, dặn dò:*** *(2-3'):*

- HS tự đánh giá kết quả đạt được sau giờ học.

-> GD HS biết cách giao tiếp và ứng xử đúng mực với cha mẹ.

- GV nhận xét, đánh giá giờ học.

- Nhắc HS thường xuyên đến thư viện nhà trường tìm đọc các câu chuyện.

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *– LỚP 3*

***Chủ điểm nhà trường: Kể chuyện thành ngữ, tục ngữ học tập***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thêm những câu chuyện ngắn có liên quan đến các thành ngữ, tục ngữ về học tập

**-**HS có thêm nhiều trải nghiệm văn hóa đọc trong môi trường học tập để tự tin hơn, hiểu biết nhiều hơn và biết cách giao tiếp ứng xử đúng mực.

**-** HS có nhiều niềm vui khi đọc những mẩu chuyện về trường lớp và bè bạn và thầy cô

- Hình thành phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tự học, tự chủ.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Địa điểm: Tại lớp học

- Tài liệu: Bộ sách “Kể chuyện thành ngữ, tục ngữ về học tập” của Nhà xuất bản GD Việt Nam.

1. **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động mở đầu:**

***Khởi động*** *(1-2 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Yêu cầu HS nêu các câu thành ngữ nói về nhà trường, thầy cô, bạn bè, học tập.- GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu chủ điểm, tên bài và mục tiêu bài học. | - HS thi đua nêu- Lớp nhận xét- HS theo dõi, nhắc lại tên bài học. |

**2.Hình thành kiến thức mới:**

***a-GV kể chuyện*** *(7-8 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho HS quan sát cuốn sách “Kể chuyện thành ngữ, tục ngữ về học tập”.- GV giới thiệu cuốn sách đã chọn để kể: Kể chuyện thành ngữ, tục ngữ về học tập và giới thiệu thêm các cuốn sách khác trong bộ sách kể chuyện thành ngữ, tục ngữ.- GV kể chuyện lần 1- GV kể lần 2, định hướng HS nêu nội dung, ý nghĩa từng câu thành ngữ tục ngữ có trong câu chuyện trong cuốn sách.- GV nhận xét và nhấn mạnh ý nghĩa của từng câu thành ngữ, tục ngữ và tính giáo dục của nó. Cần đọc thêm các câu chuyện khác trong bộ sách này. | - HS quan sát, nhận xét màu sắc, hình ảnh trang trí bìa, tác giả cuốn sách, nhà XB.- HS theo dõi- HS theo dõi, nói tên các thành ngữ, tục ngữ được nhắc đến trong từng câu chuyện *(ăn vóc học hay, văn hay chữ tốt, đi một ngày đàng học một sàng khôn, học ăn học nói học gói học mở, học thầy không tày học bạn,…)*- HS theo dõi và nêu nội dung, ý nghĩa từng câu chuyện.- HS theo dõi |

***b-HS đọc truyện*** *(7-8 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Yêu cầu HS nêu tên một số câu chuyện thuộc chủ đề Nhà trường.- GV giới thiệu một số tập truyện thuộc chủ đề.- GV theo dõi, định hướng nội dung cần trao đổi sau khi đọc: Tên câu chuyện, các nhân vật có trong truyện, nội dung, ý nghĩa câu chuyện, nhân vật yêu thích,…- GV nhận xét, đánh giá phần trao đổi của HS; giáo dục HS. | - HS thi đua nêu- HS theo dõi- HS chọn đọc câu chuyện về chủ đề theo hình thức đọc to nghe chung.- HS trao đổi trong cặp đôi, trình bày trước lớp- HS theo dõi và liên hệ bản thân học tập được những gì qua câu chuyện. |

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** *(1-2 phút)*

- HS đọc một số bài thơ, hát các bài về chủ đề Nhà trường

**4. Củng cố, dặn dò:** *(1-2 phút)*

- HS tự đánh giá kết quả đạt được sau giờ học

- GV nhận xét, đánh giá giờ học

- Nhắc HS thường xuyên đến thư viện nhà trường tìm đọc các câu chuyện trong bộ sách kể chuyện về thành ngữ, tục ngữ và các câu chuyện về chủ đề Nhà trường; sưu tầm những câu chuyện về chủ đề Bác Hồ chuẩn bị cho tiết sau.

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….