**Tổ chức hoạt động trải nghiệm: “Em thích đi mua sắm”**

**TOÁN (2 tiết)**

 *(Dạy học tích hợp nội môn mạch nội dung chủ đề “Tiền Việt Nam”*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS vận dụng được kiến thức các bài trong mạch nội dung Tiền Việt Nam để vận dụng trải nghiệm thực tế đi mua sắm hàng hóa.

- Rèn cho HS kĩ năng biết cách sử dụng tiền trao đổi mua bán khi bố mẹ cần giúp.

- Hình thành phẩm chất: trung thực**,** chăm chỉ, trách nhiệm

*-* Phát triển năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số mặt hàng để HS mua sắm, giỏ để đựng hàng khi mua, mô hình các tờ tiền VN theo các mệnh giá đã học, trang trí gian hàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

**1.Hoạt động mở đầu:** *(2-3 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Hình thức tổ chức theo nhóm lớp từng khu- Tập trung HS về vị trí tổ chức gian hàng - GV giới thiệu nội dung buổi trải nghiệm, cách tiến hành các hoạt động trải nghiệm để HS nắm được. |  - HS của 4 lớp khu trung tâm tập trung về vị trí tổ chức các gian hàng- Lắng nghe. |

**2. Vận dụng, trải nghiệm:** *(24-25 phút)*

- GV phát cho HS mô hình những tờ tiền theo mệnh giá đã học và hướng dẫn HS sử dụng các loại tiền đó để mua hàng.

- GV nhắc nhở HS lưu ý khi giao tiếp mua, bán hàng phải lịch sự, có văn hóa; đảm bảo tiết kiệm, giữ VSMT.

- Các lớp cho HS tự phân vai một số bạn làm nhân viên bán hàng và các bạn còn lại là người đi mua hàng.

- HS thực hành trải nghiệm mua bán hàng

- GV theo dõi, hướng dẫn HS cách tính tiền cho nhanh, đúng.

**3. Củng cố -dặn dò:** (1- 2'):

- HS tự đánh giá kết quả học tập được những gì sau HĐTN.

- GV nhận xét buổi trải nghiệm và nhắc nhở HS cách sử dụng tiền trao đổi mua bán hàng khi bố mẹ cần giúp.

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….